

令和4年度 おおくらの森幼稚園 自己点検・自己評価まとめ

実施日：令和5年3月

令和4年度教諭の自己点検・自己評価を実施し、取りまとめた結果を下記の通り報告します。

評価方法は、A：当てはまる B：大体当てはまる C：努力を要するの3段階で行ないました。

評価内容については、Ⅰ保育の計画性・Ⅱ保育の在り方、幼児への対応・Ⅲ保育者としての資質と能力・Ⅳ保護者への対応・Ⅴ地域の自然・人々とのかかわり・Ⅵ研修と研究の6項目に分け、それを更に87の評価項目に分類しました。

A	当てはまる
B	大体当てはまる
C	努力を要する

Ⅰ 保育の計画性

単位：%

評価分類	評価内容	自己評価		
		A	B	C
1 園の教育理念・教育目標の理解	① 学園の教育理念や教育目標を理解していますか	60	40	0
	② 学園の目指す子ども像を具体的にイメージできますか	60	40	0
2 幼稚園教育要領の理解	③ 幼稚園教育要領を理解していますか	50	40	10
3 教育課程の編成	④ 園の教育理念に基づいた教育課程を理解し、保育計画を立てていますか	10	90	0
4 指導計画の作成	⑤ 指導計画は幼児の発達に即して幼児期に相応しい生活を展開できるよう具体的に作成していますか	50	50	0
	⑥ 子どもの実態や周囲の状況の変化に対応できるような順応性のあるものになっていますか	60	40	0
5 環境の構成	⑦ 安全で清潔感のある環境を構成していますか	50	50	0
	⑧ 子どもが主体的に関わりたくなるような素材や遊具を考えて環境を構成していますか	30	70	0
	⑨ 子どもが自ら活動を展開していけるような場や空間の構成をしていますか	40	60	0
	⑩ 楽しい雰囲気の中で安心して遊べる環境を構成していますか	40	60	0
	⑪ 季節の変化に応じた環境の構成をしていますか	40	60	0
6 評価・反省	⑫ 自分の保育を評価・反省し、次の保育に活かしていますか	50	50	0
	⑬ 自分の保育を振り返って課題を見つけ、課題解決のために自己研鑽をしていますか	60	40	0

Ⅱ 保育の在り方、幼児への対応

単位：%

評価分類	評価内容	自己評価		
		A	B	C
1 健康と安全への配慮	① 登園時は特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないかを確認しましたか	70	30	0
	② 怪我や事故に気をつけ、万一怪我をした場合は、園長、副園長に報告し、保護者に連絡を取り、医師に診てもらうなど適切な処置を行いましたか	90	10	0

1	健康と安全への配慮	③	毎朝、園内に危険な箇所はないか、事故の未然防止のための安全点検をしましたか	20	60	20
		④	危険な遊びをしていないか常に配慮し、危険が予想される場合は、遊び方の指導をしましたか	50	50	0
		⑤	園内の清掃・整理整頓・換気・採光・室温に気を配りましたか	50	50	0
		⑥	トイレの使い方、手洗いうがいなど衛生面に配慮し具体的に指導しましたか	60	30	10
2	幼児理解	⑦	一人ひとりの子どもをよく観察すると同時に周囲にも目を配っていますか	70	30	0
		⑧	子どもの話をよく聞き、その思いを受け止めていますか	40	60	0
		⑨	子ども同士の関わりの姿をとらえ、そこでの子どもの育ちを理解しようと努力していますか。	70	30	0
		⑩	個々の子どもの発達の姿や課題について見通しを持って理解していますか	60	40	0
		⑪	子ども理解のために家庭と連携をとっていますか	70	30	0
3	指導と関わり	⑫	子どもの思いや考えに共感し、子どもと共に活動していますか	50	50	0
		⑬	子どもが理解するような正しい言葉を使っていますか	50	50	0
		⑭	子どもの心を傷つけたり、人権を無視したりする言葉や態度、関わりはしていませんか	90	10	0
		⑮	善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培う上でのモデルとなるよう心がけていますか	50	50	0
		⑯	子ども一人ひとりのありのままの姿を受け入れ、その子の良さを認めていますか	90	10	0
		⑰	食事指導については、子どもが食への関心を持ち楽しく食べられるように工夫していますか	40	60	0
		⑱	子どもの話をよく聞き、スキンシップをとっていますか	70	30	0
		⑲	子どもが自ら考えたり工夫したりできるよう見守り必要に応じて適切な援助をしましたか	70	30	0
		⑳	子ども同士のトラブルに対し、適切な対応ができましたか	30	70	0
		㉑	禁止や命令が多く、行動を急がせたり、自信をなくすようなことばや態度はとっていませんか	30	70	0
4	保育者同士の協力・連携	㉒	無視したり、体罰を加えることはいかなる場合もしていませんか	100	0	0
		㉓	自分のクラスだけでなく、他のクラスの子どもにも適切な言葉かけや対応ができましたか、	60	40	0
		㉔	子どものごとについて保育者同士で話し合い共通理解をするよう心がけていますか	90	10	0

Ⅲ 保育者としての資質と能力

単位：%

評価分類	評価内容	自己評価			
		A	B	C	
1 専門家としての能力姿勢・義務	①	子どもの性格や個性を把握し、幼児の考えや感じていることを理解していますか	40	60	0
	②	保護者に対し、子どもや自分の保育のことをわかりやすく話し、保護者との信頼関係を築くよう努力していますか	90	10	0
	③	幼稚園には自分自身のプライベートな生活をもちこまないようにしていますか	80	2	0

1	専門家としての能力姿勢・義務	④	子どもや保護者との対応には、公平を欠かさないよう していますか	90	20	0
		⑤	服装、髪型、身だしなみなど、清潔感のあるものを心が けていますか	100	0	0
		⑥	園の重要書類持ち出さないことは守れましたか	80	20	0
		⑦	園の教材や消耗品は節約して使い、後で使う人が使いや すいようにしていますか	70	30	0
		⑧	教材、教具の管理、点検に気を配っていますか	30	70	0
		⑨	クラスはもちろん、園内外の清掃や整理整頓を実行して いますか	30	70	0
		⑩	締め切りのある仕事や提出物は期日を守りましたか	0	100	0
		⑪	職務上知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を 守りましたか	100	0	0
2	組織の一員としての在り方	⑫	自分は学園全体のチームの一員であることを自覚してい ますか	90	10	0
		⑬	レクリエーションや職員行事に積極的に参加していますか	80	20	0
		⑭	他の意見を素直な気持ちで聞いたり自分の意見を述べる ことができますか	60	4	0
		⑮	子どものこと、クラスの出来事などで必要なことは園 長、副園長や主幹に報告、連絡、相談をしましたか	100	0	0
		⑯	当番や役割による仕事は責任を持って確実に行っていま すか	50	50	0
		⑰	園や教職員に関することは軽はずみに他に話したりしま せんでしたか	100	0	0
3	保育の楽しみ喜び	⑱	子どもの成長を自分の喜びと感じることができています か	90	10	0
		⑲	子どもと一緒に生活を創り出すことを楽しいと感じること ができますか	90	10	0

IV 保護者への対応

単位：%

評価分類	評価内容	自己評価		
		A	B	C
1 情報の発信と受信	① 保護者に個々の子どもの様子を伝える努力をしています か	70	30	0
	② 保護者からの相談や要望には心を開いて、よく話を聞く ように心がけましたか	100	0	0
2 守秘義務の遵守	③ 保護者の住所、電話番号家庭環境など個人情報の管理 は、園の方針に従い、内容を口外していませんか	100	0	0
	④ 園内で知り得た子どもや保護者、教職員の情報は口外し ていませんか	100	0	0
3 対応上のマナー心構え	⑤ 日常生活において、その場にあった正しい言葉を使っ ていますか	50	50	0
	⑥ 電話は相手が見えないために誤解が生じやすいことを心 にとめ、簡潔に分かり易く話すことを心がけていますか	80	20	0
	⑦ 保護者からの依頼や伝言などについては、メモをするな どきちんと対応していますか	100	0	0
	⑧ 保護者からの要望・意見については、安易に受けたり 断ったり無視したりせず、謙虚に聞き、園長、副園長主 幹に相談しましたか	100	0	0

3	対応上のマナー心構え	⑨	すべての保護者に公平に接し、教師としての自覚を持って対応しましたか	100	0	0
4	クレームへの対処の仕方	⑩	保護者からクレームがあった場合は、まず謙虚にその話を聞き、園長、副園長、主幹に報告、連絡、相談をしましたか	80	20	0

V 地域の自然・人々とのかかわり

単位：%

評価分類		評価内容		自己評価		
				A	B	C
1	地域の自然・人々との関わり	①	地域の人々と親しくあいさつや会話を交わしていますか	50	50	0
		②	地域の自然に目を向け、保育に取り入れていますか	20	60	20
		③	地域の施設や行事に進んで参加していますか	10	30	60
		④	園の教育方針、園に対する問い合わせには、正しい情報を伝えていますか	60	40	0
2	小学校との連携	⑤	小学校の教育内容について理解するよう努めていますか	50	20	30
		⑥	地域の小学校の行事や公開授業などに関心がありますか	40	40	20
3	子育て支援と地域への開放	⑦	子育て支援や地域開放の必要性について理解していますか	50	50	0
		⑧	保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になっていますか	20	70	10
		⑨	保護者からの相談や子育て支援について、一人で解決しようとしなくて園の教職員全体で話し合っていますか	80	20	0

VI 研修と研究

単位：%

評価分類		評価内容		自己評価		
				A	B	C
1	研修・研究への意欲・態度	①	研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加していますか	40	50	10
		②	自分の保育について自己課題を持って評価反省を行っていますか	50	50	0
		③	自分の保育の在り方や悩みについて、他の保育者や園長、副園長、主幹に相談しましたか	60	40	0
2	保育者としての専門性に関する研修・研究	④	子どもの発達について学び、保育に活かすための研修・研究を行いましたか	50	40	10
		⑤	記録の取り方、考察の仕方に関する研修研究を行いましたか	20	60	20
		⑥	遊びを通した子どもの発達について研修を行いましたか	60	30	10
		⑦	自分なりのテーマを持って研究を行い保育に活かす努力をしましたか。	50	30	20
		⑧	豊かな感性と自らを高めるための努力をしましたか	50	5	0
		⑨	常に新しい情報を得たり、専門書を読むなどして、保育に関する知識や技能の向上に努めましたか	40	50	10
3	今日的課題に関する研修・研究	⑩	アレルギー、自立の遅れなど、最近多く見られる問題について理解することができますか	40	50	10
		⑪	障がいのある幼児の理解と対応について関心を持ち研修していますか	40	50	10
		⑫	預かり保育や子育て支援について理解し、積極的に関わりを持つ努力をしていますか	20	60	20